

ACTIVIDADES LIBRO 1

COMPARTIENDO VALORES

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR

- Trabajaremos con los alumnos la motivación hacia el amor
- Que el amor sea lo que los mueva a vivir la solidaridad y el compañerismo
- Enseñarles a amar y que aprendan a amar a través de estas actividades
- En cada clase:
- Comenta con tus alumnos lo que han aprendido y cómo se relaciona la actividad con el valor y meta que están viviendo
- Escoge la razón de esa semana
- Anima a seguir viviendo la meta
- Recuerda que al vivir un valor refuerzas todos y llevan al autocontrol, que es el objetivo principal

BLOQUE 1

LA SOLIDARIDAD NOS HACE SENTIR BIEN A TODOS

ACTIVIDAD 3: DILEMA ÉTICO

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR

ACTIVIDAD 3: DILEMA ÉTICO

Un *dilema ético* es una narración de contexto breve que representa una historia de la vida cotidiana, en la que se plantea una situación conflictiva a nivel ético, es decir, plantea una disyuntiva valoral posible en la vida ordinaria, para la cual se ha de buscar una solución razonada.

En los dilemas hay que estudiar especialmente el procedimiento y los motivos por los que se prefiere una u otra decisión. Se hace hincapié en el razonamiento y el criterio con que se decide.

Puntos a saber: La situación se presenta como una elección disyuntiva: el sujeto protagonista se encuentra frente a una situación decisiva ante la cual sólo existen dos, y nada más que dos, opciones (A) o (B), siendo ambas soluciones igualmente factibles y defendibles.

El individuo se encuentra, pues, ante una verdadera e inevitable situación conflictiva. Mediante este punto pretendemos que el alumno practique desde el pensamiento crítico la toma de decisiones en situaciones conflictivas, presentándole, mediante situaciones hipotéticas o analíticas, disyuntivas a las que el(ella) se pueden enfrentar; y en especial que practiquen la consideración anticipada de las consecuencias que trae una u otra opción.

Lo que lograremos en este punto es que los alumnos aprendan a visualizar en el futuro las consecuencias de sus actos.

Durante los bloques se explicarán los distintos tipos de dilema y resolución.

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR

ACTIVIDAD 3: DILEMA ÉTICO

Dilema ético

Finalidad de la actividad: Reflexionar acerca de las conductas que son solidarias y cuáles sólo son complicidad.

Este es un dilema de solución, el cual se caracteriza por plantear un problema abierto, exponiendo el caso y las circunstancias sin presentar una solución concreta. Los alumnos(as) deberán tomar la decisión sobre el curso de acción más correcto a su entender. Los educandos leerán con atención la narración, encontrarán que el personaje principal tiene un problema y que deberán ayudarlo a resolverlo.

- **Para la resolución del dilema:**

Intención de la resolución: Darse cuenta de que es posible que haya más de una opción a escoger y además que acepten que no todos piensan igual que uno, que hay criterios diferentes los cuáles hay que respetar.

- **Solución de dilemas**

Los dilemas son un buen instrumento para que los jóvenes aprendan a pensar las consecuencias de sus actos; como en ocasiones tendrán dudas o no sabrán qué poner, se corre el riesgo de que no se aproveche la actividad; por ello, **en el ANEXO** que encontrarás a continuación, **el cual es para uso del profesor**, se dan algunas sugerencias que les ayudarán a decidir entre cualquiera de las dos opciones, pensando las consecuencias que razonaron. **Utiliza el ANEXO para fomentar el diálogo entre tus alumnos.**

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR

ANEXO
ACTIVIDAD 3: DILEMA ÉTICO

SOLUCIÓN AL DILEMA ÉTICO
Todo por una buena calificación

Utiliza este ANEXO para fomentar el diálogo entre tus alumnos.



Solución del dilema: Consecuencias

Bloque uno

Robar: solución fácil y rápida, pero...

1. Aprenderé muy poco y esto se paga en el futuro, pues no duraré en los trabajos.
2. Nos vamos corrompiendo hasta hacernos ladrones.
3. Perdemos la paz y nos pondremos tristes en el fondo del corazón.
4. Nos exponemos a un castigo.
5. Lo importante no es quedar bien con los demás, sino conmigo mismo, con mis principios.
6. Es aprender a ser cómplice, no a ser buen amigo(a).
7. Perderán la confianza en mí.
8. Tendré fama de ladrón.
9. No me preocupo por los demás.
10. No estoy dispuesto a ayudar a otros, como a Héctor.

Estudiar: cuesta más esfuerzo, pero...

1. Sabremos más, estaremos más preparados y nos irá mejor en la vida.
2. Nos vamos haciendo mejores, y yo seré el primer beneficiado.
3. Estaré contento, en el fondo de mi corazón, con la calificación que saque, pues será fruto de mi esfuerzo.
4. Ayudaré a mis amigos(as) a ser mejores: esto es solidaridad.
5. Aprendo a ser honesto y a ganarme la confianza de la gente, por lo que tendré mejores trabajos.
6. Tendré menos tiempo para divertirme.
7. Le ayudaría a Héctor a ser mejor.
8. No sería cómplice de Héctor.
9. Aprenderemos a colaborar en equipo y lograr juntos una meta.
10. Hago el bien sin mirar a quien.

****A continuación encontrarás la actividad para los alumnos (1 página)***

Todo por una buena calificación

Lee con atención la siguiente narración, encontrarás que el personaje principal tiene un dilema. ¡Ayúdalo a resolverlo!

Ayer, después de que Héctor se cayó del catre elástico, él y Ernesto fueron por una bandita medicinal a la enfermería que se encuentra al lado de la sala de maestros, descubriendo accidentalmente, al mirar por la ventana, que en el cubículo de su profesor estaba una copia del examen que les aplicaría pronto. Así, se les ocurrió que lo robarían para hacer una copia.

Ernesto tuvo la indiscreción de comentarlo conmigo ayer en la tarde, cuando me llamó por teléfono antes de ir a la práctica de fútbol, yo simplemente me puse muy nervioso. Para quedar bien con Héctor, lo llamé y dije que lo apoyaba en que robara el examen. A los treinta minutos nos vimos en el parque que está cerca de la escuela, caminamos planeando el robo y hasta le di palmaditas en la espalda, animándolo para que al llegar a la escuela fuera a la sala de maestros y se robara el examen.

La verdad es que yo en el fondo no quería hacerlo, pues me preocupaba la reacción de Jorge, Javier y Ana, quienes de seguro no estarían de acuerdo, pero no sé por qué siempre quiero quedar bien con Héctor. No sabía qué hacer. ¿Debía robar el examen junto con ellos y quedar bien con Héctor, sin decirle nada a los demás, arriesgando nuestra amistad?, o quizá sería mejor convencer a Héctor y a Ernesto de estudiar todos los amigos juntos para el examen, aunque no quede bien con ellos dos.

Resolución del dilema

¿Qué decisión crees que debe tomar Diego? Escríbela en una hoja de papel, como si fuera un mensaje o correo electrónico, al resto de amigos. Intercambia tu respuesta con un compañero(a) e intenta defender la decisión de tu compañero como si fuera tuya, aunque sea diferente a la que tú escribiste. A continuación, escribe en tus hojas de trabajo la razón o argumento tuyo, o el de tu compañero(a) que más te convenció.



Para vivir el valor ...
Escribe en tus hojas de trabajo el resultado de la discusión en plenaria.